

# Katharina-Fischer-Schule

## Sonderpädagogisches Förderzentrum Erding

Wilhelm-Bachmair-Straße 7, 85435 Erding

Tel: 08122/22707 – 0

Fax: 08122/22707-2727

E-Mail: schulstart@sfz-erding.de



### Fragebogen für den Kindergarten

<b>Name des Kindes:</b>	<b>Geburtsdatum:</b>
<b>Name der Einrichtung und Telefonnummer:</b>	<b>im Kindergarten seit:</b>
<b>Gruppenleitung:</b>	<b>Vorschule:</b> O ja O nein

Für eine erste Einschätzung benötigen wir ihre Hilfe und Expertise. Vor allem im sozial-emotionalen Bereich ist eine Einschätzung von ihnen äußerst wichtig und unerlässlich, um den geeigneten Förderort für das Kind zu ermitteln. Wir danken Ihnen für ihre Mitarbeit!

Motorik	Einschätzung				Anmerkung/ Beobachtungen
	ja	eher ja	eher nicht	gar nicht	
Sind die Bewegungsabläufe sicher und flüssig?					
Kann das Kind eigenständig ohne Nachstellschritt schon sicher Treppensteigen?					
Kann das Kind länger als 5 Sekunden auf einem Bein stehen?					
Kann das Kind Körperteile zeigen und benennen?					
Hat das Kind Freude am Malen?					
Können beim Ausmalen die Begrenzungen eingehalten werden?					
Kann das Kind Linien nachspuren?					
Kann es mit einer Schere auf einer Linie schneiden?					
Ist Kleben und Basteln altersentsprechend?					

Lern- und Arbeitsverhalten	Einschätzung				Anmerkung/ Beobachtungen
	ja	eher ja	eher nicht	gar nicht	
Wird beim Vorlesen/Erklären aufmerksam zugehört?					
Werden Bilderbücher gern und mit Ausdauer betrachtet?					
Kann das Kind über einen Zeitraum von 20 Minuten konzentriert spielen?					
Kann das Kind sich über einen Zeitraum von 20 Minuten alleine beschäftigen?					
Zeigt es Neugierde und Interesse an Dingen, Spielen, Büchern etc.?					
Kann das Kind Erklärungen und Ausführungen abwarten?					
Bearbeitet das Kind nach Erklärung selbständig eine schriftliche Aufgabe?					
Holt das Kind Hilfe, wenn es etwas nicht verstanden hat?					
Bleibt das Kind bei einer Aufgabe bis sie abgeschlossen ist?					
Lässt das Kind sich leicht von anderen Reizen ablenken?					
Arbeitet das Kind ruhig (d.h. ohne motorische Unruhe)?					

Sprache	Einschätzung				Anmerkung/ Beobachtungen
	ja	eher ja	eher nein	gar nicht	
Artikulierte das Kind klar und verständlich?					
Spricht es grammatikalisch richtig?					
Werden Ereignisse logisch und in der richtigen Reihenfolge wiedergegeben?					
Ist der Wortschatz dem Alter entsprechend?					
Kann das Kind verbale Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen?					
Welche Sprache/n werden in der Familie gesprochen?					

Sozial-emotionales Verhalten	Einschätzung				Anmerkung/ Beobachtungen
	ja	eher ja	eher nicht	gar nicht	
Geht das Kind gern in den Kindergarten?					
Kann sich das Kind von der Mutter/vom Vater lösen?					
Ist das Kind in die Gruppe integriert?					
Hat das Kind einen oder mehrere Freunde?					
Beteiligt sich das Kind an gemeinsamen Spielen und beachtet dabei die Regeln?					
Kann das Kind angemessen mit Frustration umgehen?					
Werden Anregungen, Anforderungen oder Aufgaben verweigert?					
Verhält sich das Kind anderen Kindern gegenüber aggressiv?					
Verhält sich das Kind Erwachsenen gegenüber aggressiv?					
In Konfliktsituationen kann sich das Kind nicht angemessen regulieren. (Es reagiert aggressiv gegenüber Menschen oder Gegenständen und/oder beleidigend.)					
Kann sich das Kind verlässlich an Regeln in der Gruppe halten?					
Zeigt das Kind nach einer Grenzüberschreitung Einsicht in das Fehlverhalten?					

Elternarbeit	Einschätzung				Anmerkung/ Beobachtungen
	ja	eher ja	eher nein	gar nicht	
Ist die Kommunikation mit den Eltern kooperativ?					
Werden Empfehlungen und Anregungen des Kindergartens umgesetzt?					

Folgende Schwierigkeiten fallen uns zusätzlich auf (Sehen, Hören, Merkfähigkeit, etc.):

---

---

---

---

---

---

---

Ihre Einschätzung für das kommende Schuljahr:

Regelschule

☐ Ja

☐ Nein, weil

---

---

---

---

---

---

---

Datum, Unterschrift der Gruppenleitung