

Zusatzangebote und Kooperationen

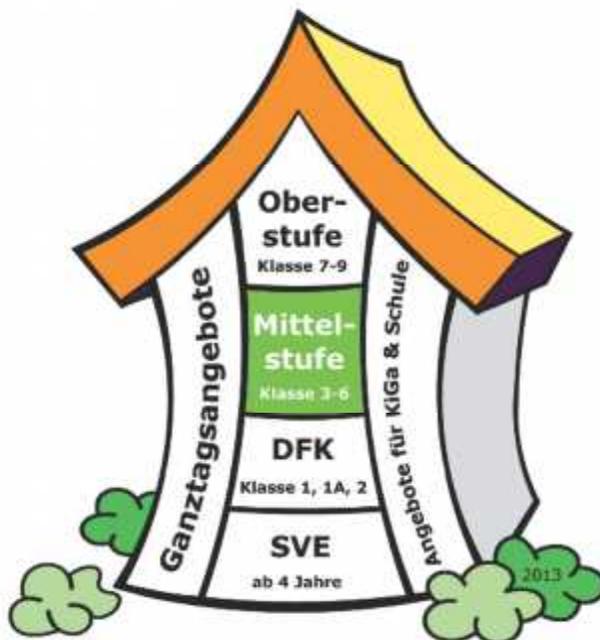
Folgende Zusatzangebote zur Persönlichkeitsentwicklung ergänzen den Unterricht:

- Trainingsraum
- Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)
- offene Ganztageschule (oGTS)
- Fun-Friday mit Schulcafé und verschiedenen Freizeitangeboten
- eigenes Schullandheim

Wir kooperieren mit:

- Eltern
- Lehrkräften
- der offenen Ganztageschule (oGTS)
- der Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS)
- Grund- und Mittelschulen
- Horten und heilpädagogischen Tagesstätten
- Jugendamt und Erziehungsberatungsstelle
- Fachärzten und Therapeuten

Katharina-Fischer-Schule



Wilhelm-Bachmair-Straße 7
85435 Erding

Telefon: 08122/22707-0
Fax: 08122/22707-2727

E-Mail: verwaltung@sfz-erding.de
Homepage: www.sfz-erding.de



Mittelstufe

Katharina-Fischer-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum Erding

Mittelstufe

Bei uns werden Kinder der Jahrgangsstufen 3 bis 6 unterrichtet.

In diesen Jahrgangsstufen bieten wir zunehmend gebundene Ganztagesklassen an.

Grundlage unseres Unterrichts sind, neben dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen, die Lehrpläne der Grund- und Mittelschule.

In der Mittelstufe arbeiten Sonderpädagogen verschiedener Fachrichtungen mit anderen Fachkräften engagiert zusammen.

Wir achten auf:

- positives Lernklima
- intensive Elternarbeit
- ganzheitliche Pädagogik
- konsequente und individuelle Arbeit mit den Schülern
- fortlaufende Überprüfung und Anpassung der individuellen Lernziele

Für diese Schüler ist die Mittelstufe gedacht

Wir sind eine Angebotsschule für Schüler

- die nach den Diagnose- und Förderklassen nicht an die allgemeine Schule wechseln.
- die an der Grund- bzw. Mittelschule überfordert sind.
- die in ihrem Lernen schwerwiegend, umfangreich und lang andauernd beeinträchtigt sind.
- die in ihrem Verhalten und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung besondere Unterstützung brauchen.
- die im sprachlichen Bereich verstärkt Förderung benötigen.

Es können auch Kinder ohne sonderpädagogischen Förderbedarf aufgenommen werden.

So arbeiten wir in der Mittelstufe

Wir fördern jedes Kind individuell:

- Grundlage ist eine differenzierte Förderdiagnostik in den Bereichen Lernen, Sprache und Verhalten.

Wir gestalten unseren Unterricht:

- fächerübergreifend
- offen durch Arbeit nach Wochenplan, Freiarbeit, Gruppen- und Partnerarbeit, Lerntheken, Lernen an Stationen
- differenziert durch Kursangebote und Lerngruppen
- klassenübergreifend durch Projekte und Aktionen

Wir geben Empfehlungen für die weitere Schullaufbahn:

- Übertritt an die Grund- oder Mittelschule bei entsprechenden Leistungen zu einem geeigneten Zeitpunkt
- Wechsel an ein Förderzentrum mit anderem Förderschwerpunkt
- Fortsetzung der weiteren Schullaufbahn an unserer Schule